

Акционерное общество
«Научно-исследовательский институт молекулярной электроники»



 УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора по
организационному развитию
и управлению персоналом

Л.В. Поликарпова

« 01 » сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок / организацию обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном центре Акционерного общества «Научно-исследовательский институт молекулярной электроники» (далее- Организация).

1.2. Положение обеспечивает реализацию права инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного профессионального образования и социальной адаптации в Организации.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на:

1. инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

2. законных представителей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3. педагогических и иных работников Организации, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов.

1.4. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ»);
- Письмо Минздравсоцразвития РФ от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224

беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения»;

- иные локальные нормативные акты Организации.

1.6. В целях создания условий по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ учебный центр Организации выполняет следующие задачи:

- осуществление сопровождения обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, систематический учет на этапах их поступления, обучения;

- обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантно среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ дополнительного общеобразовательного образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с их потребностями и возможностями;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;

- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ через создание условий для получения преподавателями образования по обучению данной категории обучающихся.

3. Работа с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Профессиональная ориентация обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном центре Организации способствует их осознанному и адекватному самоопределению.

3.2. Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам обучения.

3.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в учебном центре Организации.

4. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ, а также сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.4. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Организация может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

4.7. Организация ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.8. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.9. Организация самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.10. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.11. Обучающиеся учебного центра Организации инвалиды и лица с ОВЗ обучающиеся по направлениям дополнительного образования, успешно освоившие дополнительные профессиональные программы получают документ установленного образца о квалификации.

4.12. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5. Доступная образовательная среда в учебном центре Организации

5.1. Создание безбарьерной образовательной среды - это обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов с ОВЗ в учебный центр Организации, а также обеспечение организации образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных процессов;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в учебном центре;
- доступ инвалидов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения обучающихся с ОВЗ, инвалидов с нормативным развитием в условиях учебного центра.

5.2. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях располагает:

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению в Организации адаптирован официальный сайт Организации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Учебный центр признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами обучения.

6.3. Учебный центр признает право инвалидов и обучающихся с ОВЗ участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

6.4. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

7. Обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. После зачисления на основании приказа заместителя генерального директора по организационному развитию и управлению персоналом инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в учебном центре Организации локальных актов, в том числе устава и правил внутреннего распорядка.